

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение РД «Электромеханический колледж»

**ОДОБРЕНА**

Дисциплинарной цикловой комиссией  
«Общеобразовательных дисциплин»  
протокол № 2023/1 от 05.09.2023.  
Председатель Мисси Анаева А.М.  
05.09. 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР ГБПОУ РД  
«Электромеханический колледж»

С. Чаф Чахаева С.П.  
14.09 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ЕН 02 «Логика»**

Код и наименования специальности

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Код и наименование специальности

**Входящий в состав УГС 40.00.00 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Квалификация выпускника **юрист**

Форма обучения **очная**

Кизляр 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»** рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Электромеханический колледж».

Разработчик: Мусаева А.И. - преподаватель дисциплины «Логика»

Рекомендована методическим советом Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Электромеханический колледж»

Заключение методического совета №1 \_\_ от «\_\_10\_\_» \_\_09 \_\_ 2023г.

# **Содержание**

**1. Паспорт программы учебной дисциплины**

**4**

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**6**

**3. Условия реализации дисциплины программы учебной**

**14**

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной**

**15**

**дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ логика

## 1.1 Цели освоения дисциплины «Логика»:

- формирование культуры мышления обучающихся, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способности логически
- формирование верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- формирование способности стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

## 1.2 Задачи освоения дисциплины:

- повысить общий уровень культуры мыслительной деятельности обучающихся: развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения, доказательства и т.д.;
- сформировать умение замечать логические ошибки в устной и письменной речи, показать правильные пути опровержения этих ошибок;
- выработать практические навыки последовательного и доказательного мышления.

## 1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части профессионального учебного цикла Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» квалификация «юрист». Преподавание дисциплины «Логика» ведется на 2 курсе (4 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: занятия на уроке, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: экзамен. На изучение дисциплины отводится 129 часов.

Требования к входным знаниям обучающегося:

- обучающийся должен знать основные понятия общественных наук; - иметь представление об основных методах наук.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Логика», могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 1.4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

После освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие знания, умения, соответствующие компетенциям ОП СПО:

После освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие знания, умения, соответствующие компетенциям ОП СПО:

**Уметь:** разбираться в форме и содержании мышления, понимать специфику взаимодействия мышления и языка, оценивать этапы развития логики как науки, сознательно пользоваться исходными принципами правильного мышления, четко формулировать стройную и убедительную мысль, самостоятельно вести рассуждение, логически выстраивать аргументированную профессиональную речь, обеспечивать ее научную убедительность, понимать и объяснять сложные политико-правовые явления и процессы, конкретные документы, актуальные ситуации, общественные причинно-следственные связи.

**Знать:** о специфике логики как науки о правильном мышлении, о мышлении как объекте логики, о содержании и формах мышления, о связях мышления и языка, об основных этапах развития логики как науки, основные формы абстрактного мышления: понятие, суждение, умозаключение, логические отношения между ними, логические операции с ними, основные и неосновные формально-логические законы, методы познания и выявления логических связей, имеющих формально-логическую природу: дедукцию, индукцию, аналогию, сравнение, анализ, синтез и др.

**Иметь практический опыт:** понимания специфики взаимодействия мышления и языка, оценивания этапов развития логики как науки; формулирования логически выстроенной, аргументированной, профессиональной речи.

**Обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы

**ОК 3.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК 4.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, и нести за них ответственность

**ОК 5.** Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

**ОК 6.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК 7.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 8.** Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

**ОК 9.** Устанавливать психологический контакт с окружающими

**ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

**ПК 3.1.** Анализировать практические ситуации, устанавливать правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

**ПК 3.2.** Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

**ПК 3.3.** Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

**ПК 3.4.** Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

## 2. Структура и примерное содержание учебной программы.

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной дисциплины</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Теоретические занятия	30
Практически занятия	50
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	42
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме экзамена	7

## **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 03 «Логика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел I. Раздел I. Введение Предмет логики и его значение.</b>			
<b>Тема 1.1 Введение Предмет логики и его значение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК1-ОК 10 ПК 3.1.-ПК 3.4.
	<b>Введение.</b> Специфика логики как науки. Содержание и форма мышления		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические работы №1 Тема</b> Логика и другие науки.	<b>2</b>	
	Контрольная работа	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Поиск материала и конспектирование текста на тему: «Отношения между простыми суждениями»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Общая характеристика понятия, его виды.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК1-ОК 10 ПК 3.1.-ПК 3.4.
	1. Структура понятия. 2. Понятие и слово.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические работы №2</b> Характеристика понятия. Возникновения и этапы развития традиционной формальной логики	<b>2</b>	
	Контрольная работа	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов (подготовить доклады)</b>	<b>2</b>	
	1. Логические операции с понятиями		
<b>Тема 1.3 Общая характеристика суждений, простые и сложные суждения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК1-ОК 10 ПК 3.1.-ПК 3.4.
	1. Логическая структура суждения. 2. Суждение и предложение. 3. Виды простых суждений.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические работы №3 Состав простого осуждения</b>	<b>2</b>	
	Контрольная работа		
	<b>Самостоятельная работа студентов (подготовить реферат)</b> 1. Суждение и его связь с высказыванием 2. Дедукция и индукция. Дедукция и законы логики	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4 Законы логики. Понятие о логическом законе.</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	ОК1-ОК 10 ПК 3.1.-ПК 3.4.
	1. Особенности логических законов мышления. 2. Закон торжества Закон достаточного основания. 3. Закон противоречия и закон исключаящего третьего		



### **3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения, исследований.**

##### **Список литературы**

###### **Основные источники:**

**1. Сковиков, А. К. Логика: учебник и практикум для СПО: учеб. и практикум для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования /**

**А. К. Сковиков. – Москва: Юрайт, 2019. — 575 с. – [Рекомендовано УМО**

**СПО]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/logika-427136#page/1>(дата**

**обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. –**

**Текст: электронный.**

###### **Дополнительные источники:**

**1. Кротков, Е. А. Логика для юристов: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Е.А. Кротков. – Москва: ИНФРА-М,**

**2020. – 210 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074213> (дата**

**обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. –**

**Текст: электронный.**

## Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
оценивать постановку цели и задач, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм логического мышления.	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение индивидуальных проектных заданий;</li><li>- оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;</li><li>- тестовый контроль;</li><li>- домашние работы.</li></ul>
анализировать решение логических задач.	<ul style="list-style-type: none"><li>- лабораторная работа - решение логических задач и ситуаций;</li></ul>
находить и информацию, решения логических умозаключений.	<ul style="list-style-type: none"><li>- тестовый контроль;</li><li>- защита реферата (компьютерной презентации);</li><li>- практические занятия;</li><li>- работа с литературой, Интернет ресурсами.</li></ul>
ориентироваться в современных проблемах логики как науки.	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменная проверка;</li><li>- устный контроль;</li><li>- оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;</li></ul>
<b>Знания:</b>	
взаимосвязь логики как науки и практики, тенденции их развития;	<ul style="list-style-type: none"><li>- тестовый контроль;</li><li>- домашняя работа;</li></ul>
значение логики в обучении и педагогической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменная проверка;</li><li>- оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;</li></ul>
принципы обучения.	<ul style="list-style-type: none"><li>подготовка сообщений (компьютерной презентации);</li><li>- письменная проверка.</li></ul>
формы, методы и средства логики и - составление таблицы возможности и условия применения.	<ul style="list-style-type: none"><li>- составление таблицы</li><li>- тестовый контроль;</li><li>- подготовка сообщений (компьютерной презентации);</li><li>- лабораторная работа</li></ul>
Понятие, нормы, систематику и статистику логики.	<ul style="list-style-type: none"><li>- контрольная работа;</li><li>- выполнение индивидуальных проектных заданий;</li><li>- подготовка сообщений (компьютерной презентации)</li></ul>
особенности работы при решении логических задач	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменная проверка;</li></ul>
составление логических мышлений.	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;</li><li>- текстовый контроль</li></ul>